Приложение 11 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Омский филиал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
6664D3EAA7DADC690EE8BAC024716D1B
Владелец: Бахта Андрей Сергеевич
Действителен: с 13.06.2024 до 06.09.2025

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом
Омского филиала РАНХиГС,
протокол от 26 января 2022 г. № 4

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Омского филиала РАНХиГС,
протокол от 03 октября 2023 г. № 3,
протокол от 30 августа 2024 г. № 1

Директор филиала А.С. Бахта

(электронная подпись)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Высшее образование, бакалавриат

(уровень образования)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очно-заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2022

Омск, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):
начальник учебного отдела Е.В. Малахова

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания:
начальник учебного отдела Е.В. Малахова

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета Омского филиала РАНХиГС, протокол от 26 января 2022 г. № 4.

Рабочая программа воспитания пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от 30 августа 2023 г. № 1, протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансы и кредит» ... 5
3. Формы и методы оценки результатов воспитания 12
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ 12
5. Материально-техническое обеспечение РПВ 12

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями:

- рабочей программы воспитания в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденной ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4);
- Концепцией развития воспитательной системы Российской академии народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации, утвержденной ученым советом Академии (протокол от 23 марта 2021 года № 4).

Основная миссия Академии является подготовка конкурентоспособных и адаптивных управленческих кадров для государственного, общественного и частного секторов с целью решения задачи инновационного развития общества.

Цели воспитания по образовательной программе «Финансы и кредит»:

- **формирование глобального комьюнити (сообщества) РАНХиГС**, объединяющего студентов и сотрудников, выпускников и партнёров, поддерживающего ответственное отношение и чувство патриотизма к академии и Отечеству, а значит и ответственное отношение к происходящим процессам в городе, стране и мире;
- **формирование и актуализация социальных и профессиональных компетенций**, получаемых в процессе общественной деятельности, реализации студенческих проектов и инициатив (развитие коммуникативных, организаторских, аналитико-прогностических и актуальных профессиональных компетенций как необходимое условие для формирования современной конкурентноспособной личности молодого человека, его участия в сфере общественных отношений, выбора правильной специализации, самоопределения и становления на рынке труда);
- **развитие студенческого самоуправления и студенческой активности** (включение студентов в процессы решения академических проблем, делегирование полномочий администрацией филиала на конкретную деятельность, формирование управленческих компетенций, в т.ч. в области управления социальной средой).

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- установление долгосрочных партнёрских связей с госорганами и общественными организациями;
- повышение компетенций студенческих советов в различных областях студенческого самоуправления;
- формирование патриотического отношения к Академии и Отечеству;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- повышение корпоративной культуры студентов РАНХиГС, формирование не только лояльности, но и осознанного патриотического отношения к Академии и ее традициям;
- развитие имиджа Академии на основе проведения массовых мероприятий;
- активное вовлечение студентов в процессы совершенствования социальной и воспитательной среды Академии, дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
- повышение активности подразделений Академии в проведении воспитательной и внеучебной работы;
- содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников Академии.

Основные направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Формируемые профессионально-личностные качества (задачи воспитательной работы)

1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование финансовой культуры и безопасности
7.	Культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Финансы и кредит»

Перечень компетенций, направленных на формирование следующих профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения, и взаимосвязь осваиваемых учебных дисциплин образовательной программы «Финансы и кредит» с направлениями воспитательной работы:

Код	**Дисциплина**	**Формируемые компетенции**	**Приоритетные направления воспитательной работы**
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	Философия	УК ОС-1; УК ОС-5	гражданское, духовно-нравственное
Б1.О.02	Математический анализ	ПКо ОС II – 1	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.О.03	Алгебра	ПКо ОС II – 2	Научно-образовательное
Б1.О.04	Теория вероятностей	ОПК ОС-1	Научно-образовательное
Б1.О.05	Математическая статистика	ОПК ОС-1	Научно-образовательное , профессионально-трудовое
Б1.О.06	Алгоритмизация и программирование	ОПК ОС-6	Научно-образовательное , профессионально-трудовое
Б1.О.07	Микроэкономика	ОПК ОС-3	Профессионально-трудовое

Код	Дисциплина	Формируемые компетенции	Приоритетные направления воспитательной работы
Б1.О.08	Макроэкономика	УК ОС-9; ОПК ОС-2	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
Б1.О.09	Эконометрика	ОПК ОС-4	Профессионально-трудовое
Б1.О.10	Финансовая математика	ПКо ОС II–3	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.О.11	Основы теории финансов	ОПК ОС-5	Профессионально-трудовое
Б1.О.12	Право	УК ОС-10; ПКо ОС II – 4	Гражданское, профессионально-трудовое
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8	Физическое, экологическое
Б1.О.14	Основы национальной безопасности	УК ОС-11	Гражданское
Б1.О.ДВ.01	*Иностранный язык (английский)*	*УК ОС-4*	*Профессионально-трудовое, культурно-творческое*
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А1)	УК ОС-4	Профессионально-трудовое, культурно-творческое
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А2)	УК ОС-4	Профессионально-трудовое, культурно-творческое
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень В1)	УК ОС-4	Профессионально-трудовое, культурно-творческое
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Дифференциальные и разностные уравнения	ПКр ОС II – 1	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.02	Методы оптимизации	ПКр ОС II – 2	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.03	Теория игр	УК ОС-9	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.04	Экономическая информатика	ПКс ОС II - 6	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.05	Анализ и визуализация данных	ПКс ОС II - 6	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.06	Институциональная экономика	УК ОС-9	Научно-образовательное, Профессионально-трудовое
Б1.В.07	Экономические информационные системы	ПКс ОС II - 6	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.08	Основы бухгалтерского учета и	ПКс ОС II - 2	Профессионально-трудовое

Код	Дисциплина	Формируемые компетенции	Приоритетные направления воспитательной работы
	отчетности		
Б1.В.09	Международные стандарты финансовой отчетности	ПКс ОС II - 2	Профессионально-трудовое
Б1.В.10	Финансовые рынки и институты	ПКс ОС II - 1	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.11	Корпоративные финансы	ПКс ОС II - 2	Профессионально-трудовое
Б1.В.12	Государственные финансы	ПКс ОС II - 7	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
Б1.В.13	Цифровые финансы и банки	ПКс ОС II - 1; ПКс ОС II - 3	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.14	Культура речи и деловое общение	УК ОС-4	Профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое
Б1.В.15	Деньги, кредит, банки	ПКс ОС II - 2	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.01	*Элективная дисциплина 1*		
Б1.В.ДВ.01.01	Деловая этика	УК ОС-3; УК ОС-4	Профессионально-трудовое, духовно-нравственное, гражданское, научно-образовательное
Б1.В.ДВ.01.02	Технология ведения переговоров	УК ОС-3; УК ОС-4	Профессионально-трудовое, духовно-нравственное, гражданское, научно-образовательное
Б1.В.ДВ.02	*Элективная дисциплина 2*		
Б1.В.ДВ.02.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	УК ОС - 9	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.02.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	УК ОС -9	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.03	*Элективная дисциплина 3*		
Б1.В.ДВ.03.01	Управление продажами и маркетинг	ПКс ОС II - 3	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.03.02	Управление проектами	ПКс ОС II - 3	Научно-образовательное, профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.04	*Элективная дисциплина 4*		

Код	Дисциплина	Формируемые компетенции	Приоритетные направления воспитательной работы
Б1.В.ДВ.04.01	Кредитный анализ банков и нефинансовых компаний	ПКс ОС II - 2	Профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.04.02	Оценка бизнеса	ПКс ОС II - 2	Профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.05	*Элективная дисциплина 5*		
Б1.В.ДВ.05.01	Иностранный язык (профессиональный, английский)	УК ОС-4	Профессионально-трудовое, культурно-творческое
Б1.В.ДВ.05.02	Иностранный язык (профессиональный, французский)	УК ОС-4	Профессионально-трудовое, культурно-творческое
Б1.В.ДВ.05.03	Иностранный язык (профессиональный, немецкий)	УК ОС-4	Профессионально-трудовое, культурно-творческое
Б1.В.ДВ.06	*Элективная дисциплина 6*		
Б1.В.ДВ.06.01	Платежные системы и технология блокчейн	ПКс ОС II - 6	Профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.06.02	Современные прикладные информационные технологии	ПКс ОС II - 6	Профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.06.03	Управление взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM)	ПКс ОС II - 6	Профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.07	*Элективная дисциплина 7*		
Б1.В.ДВ.07.01	Корпоративное управление	ПКс ОС II - 2; ПКс ОС II - 5	Профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.07.02	Аудит	ПКс ОС II - 2; ПКс ОС II - 5	Профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.08	*Элективная дисциплина 8*		
Б1.В.ДВ.08.01	Академическое письмо	УК ОС-4	Профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.08.02	Оформление выпускной квалификационной работы	УК ОС-4	Профессионально-трудовое
Б1.В.ДВ.09	*Элективная дисциплина 9*		
Б1.В.ДВ.09.01	Техника проведения презентации	УК ОС-4	Профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное

Код	Дисциплина	Формируемые компетенции	Приоритетные направления воспитательной работы
Б1.В.ДВ.09.02	Искусство публичного выступления	УК ОС-4	Профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное
К.М. Комплексные модули			
К.М.01	**Физическая культура и спорт**	УК ОС-7	Физическое
К.М.01.01	Физическая культура и спорт	УК ОС-7	Физическое
К.М.01.ДВ.01	*Элективные курсы по физической культуре и спорту*	*УК ОС-7*	*Физическое*
К.М.01.ДВ.01.01	Физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика	УК ОС-7	Физическое
К.М.01.ДВ.01.02	Физическая культура и спорт: баскетбол	УК ОС-7	Физическое
К.М.01.ДВ.01.03	Физическая культура и спорт: волейбол	УК ОС-7	Физическое
К.М.01.ДВ.01.04	Физическая культура и спорт: легкая атлетика	УК ОС-7	Физическое
К.М.01.ДВ.01.05	Физическая культура и спорт: фитнес-аэробика	УК ОС-7	Физическое
К.М.01.ДВ.01.06	Адаптивная физическая культура и спорт: атлетическая гимнастика	УК ОС-7	Физическое
К.М.01.ДВ.01.07	Адаптивная физическая культура и спорт: фитнес-аэробика	УК ОС-7	Физическое
К.М.02	**История**		
К.М.02.01	История	УК ОС-1; УК ОС-5	Патриотическое, гражданское
К.М.02.02	История экономических учений	УК ОС-1; УК ОС-5	Патриотическое, гражданское
Блок 2. Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская практика (получение	УК ОС-2; ПКо ОС II - 4; ОПК ОС-2	Профессионально-трудовое, научно-образовательное

Код	Дисциплина	Формируемые компетенции	Приоритетные направления воспитательной работы
	первичных навыков научно-исследовательской работы)		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Б2.В.01(П)	Проектно-технологическая практика	УК ОС-2; УК ОС-6	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	УК ОС-2; УК ОС-6	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
Блок 3. Государственная итоговая аттестация			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК ОС-1; УК ОС-2; УК ОС-3; УК ОС-4; УК ОС-5; УК ОС-6; УК ОС-7; УК ОС-8; УК ОС-9; УК ОС-10; ОПК ОС-1; ОПК ОС-2; ОПК ОС-3; ОПК ОС-4; ОПК ОС-5; ОПК ОС-6; ПКо ОС II – 1; ПКо ОС II – 2; ПКо ОС II – 3 ; ПКо ОС II – 4 ; ПКр ОС II – 1 ; ПКр ОС II – 2; ПКс ОС II - 1; ПКс ОС II - 2; ПКс ОС II - 3; ПКс ОС II - 4; ПКс ОС II - 5; ПКс ОС II - 6; ПКс ОС II - 7	Профессионально-трудовое, научно-образовательное
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК ОС-2; ПКс ОС II - 1; ПКс ОС II - 2; ПКс ОС II - 3; ПКс ОС II - 4; ПКс ОС II - 5; ПКс ОС II - 6; ПКс	Профессионально-трудовое, научно-образовательное

Код	Дисциплина	Формируемые компетенции	Приоритетные направления воспитательной работы
		ОС II - 7	
ФТД. Факультативные дисциплины			
ФТД.01	Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде	УК ОС-3; УК ОС-4; УК ОС-5	Профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое
ФТД.02	Профессиональная ориентация	УК ОС - 2	Профессионально-трудовое
ФТД.03	Гражданское право	УК ОС-1; УК ОС-10	Патриотическое, гражданское
ФТД.04	Экономическая дипломатия	ПКс ОС II - 1	Патриотическое, гражданское профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-творческое, социальное
ФТД.05	Финансовое право	УК ОС-9; УК ОС-10	Гражданское, профессионально-трудовое
ФТД.06	Россия и ключевые страны мира	УК ОС-1; УК ОС-9	Гражданское, профессионально-трудовое, патриотическое, духовно-нравственное
ФТД.07	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК ОС – 3, УК ОС - 5	Гражданское, физическое, профессионально-трудовое, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-творческое
ФТД.08	Риск-менеджмент	ПКс ОС II - 4; ПКс ОС II - 5	Профессионально-трудовое, научно-образовательное

Схема формирования компетенций приведена в Приложении 2 ОП ВО.

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного профессионального образования с выдачей удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке:

Программы повышения квалификации:

Определение подлинности и платежеспособности денежных знаков Банка России и подлинности банкнот иностранных государств;

Эффективная система бюджетирования,

Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок;

Бережливое производство;
1С: Предприятие;
Программы профессиональной переподготовки:
Государственное и муниципальное управление;
Управление персоналом;
Бухгалтерский учет.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые;
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, конкурсы, игры и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные и др.;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результатам воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния на сознание, волю, поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Таблица 1. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**
Беседа, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, соревнование и др.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Кадровое обеспечение программы воспитания: научно-педагогические работники, указанные в Приложении 4 ОП ВО.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; здания и сооружения (учебный корпус, учебные аудитории; спортивный, тренажерный, актовый, читальный залы; библиотека, помещения для самостоятельной работы, столовая, общежитие); службы обеспечения; зоны отдыха.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. https://urait.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт

2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система система [ЭБС] «Айбукс.ру/ibooks.ru»
6. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/58-elibrary-ru - Научная электронная библиотека Elibrary.ru
7. http://www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
8. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/63-grebennikov - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», содержит полные тексты научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом.
9. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing – информационный ресурс EBSCO, содержащий издания по экономике, бизнесу, менеджменту и др.
10. https://rusneb.ru - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».